# "Brettspiel in Reportagen, Features und Portraits"

Tag der Brettspielkritik 2022 in Hamburg

Referent: Fabian Ziehe

## Fabian Ziehe

#### **Journalist**

- Studium Geschichte, Deutsch, Politik
- Volontariat Schwäbisches Tagblatt
- Stationen: Südwest Presse, Eßlinger Zeitung, SWR
- \* Print, Online, Video, Hörfunk

#### **Brettspiele-Journalist**

- Klassische SdJ-Kindheit/Jugend; ab Studium wieder
- Seit 2016 journalistisch (Rubrik in der Südwest Presse)
- \* Tageszeitung/Online, SpielDoch!, Spielbox

## Ablauf

#### Block 1

- \* Begrüßung
- \* Vorstellungsrunde
- \* Die Formen
- \* Die Medien
- \* Fünf Tipps

Pause

#### Block 2

- Reportage im Detail
- \* Portrait im Detail
- \* Gruppenarbeit
- \* Ergebnisse
- \* Fazit

## Vorstellungsrunde

### 5 W-Fragen

- \* Wer bin ich?
- \* Wo komme ich her?
- \* Was mache ich so?
- \* Wann habe ich damit angefangen?
- \* Wie(so) beschäftigen mich Brettspiele?

- Jede Antwort auf je ein Kärtchen
- > Deutlich schreiben
- Kurze (!) Vorstellung dazu kurz durchdenken
- Nach dem Vorstellen Kärtchen behalten

#### Die Formen

# Was bieten uns Reportage, Feature und Portrait?



- \* LEBENDIG -> Selber Erlebtes, beobachtete Handlung
- \* NAH → Bericht von vor Ort, direktes Gespräch
- \* PERSÖNLICH -> Erzählen anhand von Protagonisten
- \* SINNLICH → Alle möglichen Eindrücke schildern
- ★ MIT HERZ UND HIRN → Fakten + subjektive Eindrücke
- \* DRAMATURGISCH → Komponiert wie eine Oper \*



- \* FOKUSSIERT → Es geht (meist) nur um eine Person
- \* PERSÖNLICH -> Personen kennenlernen
- \* FACETTENREICH → Ebenen der Person sichtbar machen
- \* NAH -> Person greifbar, nachvollziehbar machen
- \* ERKENNTNISGETRIEBEN → Sich der Person mit Kernfrage/These zur Persönlichkeit n\u00e4hern
- \* SINNLICH → Wie redet, wie bewegt sich eine Person,
  wie interagiert sie mit ihrem Umfeld \*

## Das Feature



- ★ SZENISCH → Ins Geschehen hineingezogen werden
- \* UNMITTELBAR → Direktes Erleben, keiner ordnet ein
- \* THEATRALISCH → Starke, emotionale Eindrücke
- COLLAGENHAFT → Arrangierte Szenen
- ★ VERSPIELT → Spielerischer Umgang mit Medium
- \* INTERAKTIV → Durchbrechen der vierten Wand
- \* EXEMPLARISCH → Pars pro Toto

"ANFEATUREN" → Text lebendig & verspielt einleiten \*

## Was verbindet, was trennt?

#### **Unterhaltende Information**

#### **Nachricht**

- Meldung
- \* Bericht
- \* Interview
- → Distanz
- → Objektivität



- \* Reportage
- \* Feature
- \* Portrait
- → Nähe
- → Objektiv/Subjektiv



#### **Fiktionales**

- \* Hörspiel
- \* Novelle



### Meinung

- Kommentar
- \* Glosse
- \* Satire
- → Distanz
- → Subjektivität

#### Die Medien

# Welche Vor- und Nachteile haben verschiedene Kanäle?

## Print



- Hohe Aufmerksamkeit Leser
- Viel Platz für die Story
- \* Strukturierende Elemente
- Nachlesen möglich

- Wenig Emotionalität
- \* Nur ein Sinn im Einsatz
- \* Kein Konsum nebenher
- \* Leseabbruch-Gefahr

## Storytelling



- \* Tone Aufmerksamkeit i eser
- \* 🗯 Platz für die Story
- \* Strukturierende Elemente
- Nachlesen möglich
- Alle Sinne ansprechbar
- Entdeckungslust / Interaktion

- \* Wenie Emotionalitat
- \* Nur eig Sinn in Eigeatz
- \* Kein Konsum nebenher
- \* Leseabbruch-Gefahr
- \* Spannung schwer zu halten
- \* Aufwändig

## Audio



- Emotionales Medium
- \* Wort, O-Ton, Atmo, Musik
- \* Implizite Information
- \* "Gemütlicher" Konsum

- \* Nur ein Sinn im Einsatz
- \* Oft nur nebenher
- \* Nachhören ist mühsam
- Wenig Raum für Infos

## Video



- Hohe Informationsdichte
- \* Viele Wege (Bild, Ton, Text)
- \* Emotional
- Wenig Erklärungsbedarf

- Oft geringe Aufmerksamkeit
- Hohe Abbruchgefahr
- \* Geht nicht nebenher
- Passiver Konsum

"Unterhaltende Information"

# Worauf sollte ich generell achten?

## Worauf achten



Struktur



Verständlichkeit



Spannung



Relevanz



Kohärenz

# Pause!



# Worauf sollte ich im Detail achten?



- \* LEBENDIG -> Selber Erlebtes, beobachtete Handlung
- \* NAH → Bericht von vor Ort, direktes Gespräch
- \* PERSÖNLICH -> Erzählen anhand von Protagonisten
- \* SINNLICH -> Alle möglichen Eindrücke schildern
- ★ MIT HERZ UND HIRN → Fakten + subjektive Eindrücke
- \* DRAMATURGISCH → Komponiert wie eine Oper



### Haltung

- \* Reiseführerführer
- Gebot der Einfachheit
- \* Kein Vorwissen
- \* Alle Sinne einsetzen
- Sparsame persönliche Wertungen
- \* Nur erzählen, was wichtig ist
- Stringent erzählen
- Struktur durchscheinen lassen \*



#### Struktur

- \* Szenischer Einstieg (z.B. "angefeatured")
- \* Klärung der Basics (W-Fragen)
- \* "Ping-Pong-Spiel" von Fakten und Erlebtem, bzw. Erfahrenen
- \* Ggf. szenischer Ausstieg ("Reiten in die Abendsonne")

#### **Formales**

- \* Präsens
- \* Aktiv schreiben
- sparsam mit Adjektiven
- Menschen reden lassen
- Keine Wertungen
- \* Text gliedern \*

# Worauf sollte ich im Detail achten?



- \* FOKUSSIERT → Es geht (meist) nur um eine Person
- \* PERSÖNLICH -> Personen kennenlernen
- \* FACETTENREICH → Ebenen der Person sichtbar machen
- \* NAH -> Person greifbar, nachvollziehbar machen
- \* ERKENNTNISGETRIEBEN → Sich der Person mit Kernfrage/These zur Persönlichkeit n\u00e4hern
- \* SINNLICH → Wie redet, wie bewegt sich eine Person,
  wie interagiert sie mit ihrem Umfeld \*



### Haltung

- \* Kernfrage formulieren und im Blick behalten
- \* Im Zentrum steht die Persönlichkeit
- Anekdoten nur mit Erkenntnisgewinn
- \* Ganze Person: Körperhaltung, Sprachduktus, Marotten...
- Verschiedene Erzähltempos
- \* Fokus aufs Wesentliche \*



#### Struktur

- Erste Begegnung
- \* Klärung der Basics (W-Fragen)
- \* "Ping-Pong-Spiel" von Meinungen/Szenen und Biographischen
- \* Ausstieg z.B. mit Blick voraus ("Schwenk zum Horizont") oder Abschied ("Vorhang fällt")

#### **Formales**

- Präsens (um nah dran zu sein)
- \* Aktiv schreiben
- sparsam mit Adjektiven
- \* Menschen reden lassen
- Keine Wertungen
- \* Text gliedern \*

Gruppenarbeit

# Wie einen Anfang machen?

Formen in den Gewerken

# Was lohnt sich und was ist praktikabel

## Formen in den Gewerken

	Print	Audio	Video	Online
Reportage				
Portrait				
Feature				

## Ideen für Formen

### Reportage

- \* Wie hart ist das Konfektionieren am Band bei LudoFact?
- \* Was ist Wenigspieler? Offener Spieletreff in Bücherei
- \* Was treibt Leute auf eine Brettspiel-Kreuzfahrt?
- \* Täglich grüßt die Testgruppe: Wie funktioniert Balancing?

#### Portrait

- \* Was leistet ein Spieleerklärbär in Essen?
- \* Wer eröffnet heute noch ein Brettspielgeschäft?
- \* Wer spielt denn bitte heute noch Post-Spiele?
- \* Wieso kehrt jemand der Spielebranche den Rücken?

Pioniere gesucht! Im Brettspielbereich ist noch lang nicht alles erzählt!

# Das Spiel beginnt!

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Fabian Ziehe

E-Mail: fabian.ziehe@posteo.de